

## ¿Cómo saber si un niño es hiperactivo?

**H**oy en día, cuando hablamos de un niño hiperactivo, nos estamos refiriendo a un niño muy movido y despistado que, aunque inteligente, rinde poco en los estudios y tiene un mal comportamiento en casa y en la escuela.

Es una alteración que empieza en la primera infancia, aunque es habitual que padres y maestros no le den importancia hasta que el niño entra en la escuela. A partir de este momento, su falta de atención le dificulta el aprendizaje lector y su hiperactividad plantea dificultades en el aula, al molestar a los compañeros y ser incapaz de mantenerse quieto y sentado.

A estos comportamientos, que recibieron en un inicio el nombre de hiperactividad, se les conoce hoy en día como trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH).

En estas primeras edades en que los niños son auténticos exploradores es importante diferenciar al niño normal y movido, que busca jugar y llamar la atención de padres y maestros, del niño hiperactivo que es ante todo excesivamente movido y despistado. El TDAH es una alteración que afecta más a niños que a niñas, cuyos síntomas se manifiestan antes de los siete años, que se producen en más de un ámbito (por ejemplo, en casa y en la escuela) y que nunca es fruto de un error educativo: su origen es cerebral y generalmente es hereditario.

Aunque se suele hablar de niños hiperactivos, lo fundamental no es la hiperactividad sino ante todo el déficit de atención, que puede afectar el aprendizaje escolar en la infancia y tener consecuencias en la adolescencia y en la vida adulta.

¿Qué puede hacer pensar a los padres que su hijo es hiperactivo? En primer lugar, deben valorar si es muy movido; si agita continuamente las manos o los pies o no puede estar sentado, si corre por todas partes, si no puede jugar tranquilo, si no para quieto, si habla excesivamente o si no sabe esperarse. Y en segundo lugar, deben valorar si es despistado: si comete frecuentes errores por descuido, si no puede concentrarse en sus trabajos, si olvida con facilidad las órdenes, si no logra terminar sus actividades, si pierde objetos necesarios

► Un estudio del hospital Sant Joan de Déu ha analizado los síntomas del trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en escolares de Barcelona de 6 a 10 años



### RESULTADOS

- El problema afecta a más del doble de niños que de niñas
- El **60%** de los afectados tiene síntomas de déficit de atención
- El **8%** tiene síntomas de hiperactividad
- El **32%** tiene los dos tipos de síntomas



LA VANGUARDIA

o si se distrae ante estímulos irrelevantes.

Si esto ocurre en casa y en la escuela durante un periodo mínimo de seis meses, tiene la suficiente importancia como para ser consultado. La confirmación diagnóstica de esta alteración neurológica y psiquiátrica corresponde al especialista pediátrico, al psiquiatra infantil y juvenil y/o al neuropediatra, quien debe indicar el tratamiento adecuado.

*Es un trastorno neurológico cuyo rasgo más importante no es la hiperactividad, sino el déficit de atención* ◀▶

La práctica del tratamiento psicofarmacológico oportuno y el inicio de una adecuada intervención psicoterapéutica y psicoeducativa a escala personal, familiar y escolar permiten hoy dar una respuesta eficaz a estos niños inteligentes, con lo que pueden enfrentarse al futuro desarrollando su máximo potencial y con mayores probabilidades de éxito.

**JORDI SASOT LLEVADOT**

Coordinador de la unidad de Psiquiatría y Psicología Infantojuvenil  
Centro Médico Teknon